

Муниципальное образовательное учреждение
Явленская средняя общеобразовательная школа

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Сказочный город»
Программа рассчитана на детей с 7 до 14 лет
Срок реализации – 1 смена

Программу разработали:
ЗДВР: Шайхутдинова Л.П.
Педагог доп.обр: Фёдорова Т.А..

Явленка 2022

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочный город»
Авторы программы	Заместитель директора по воспитательной работе: Митичева Наталья Георгиевна Старшие вожатые: Федорова Татьяна Алексеевна, Димова Кристина Игоревна
Руководитель программы	Брезгина Александра Валерьевна-директор школы
Территория, представившая программу	МОУ Явленская СОШ Нерчинско-Заводского района
Название проводящей организации	МОУ Явленская СОШ
Адрес организации	674362, Забайкальский край, Нерчинско-Заводский район, с. Явленка, ул. Школьная, 2
Телефон	нет
Форма проведения	Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул. Выявить таланты у ребят в различных направлениях и способствовать их развитию.
Специализация программы	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.

Сроки проведения	06.06.-30.06 2020г.
Место проведения	МОУ Явленская СОШ
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	35 учащихся 1 начальник лагеря 2 воспитателя
География участников	Учащиеся МОУ Явленской СОШ
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников	Игровая комната, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека.
Краткое содержание программы	Основные направления программы - Спортивно-оздоровительное - Гражданско-патриотическое - Экологическое - Нравственно-эстетическое - Трудовое

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

Конвенция о правах ребёнка

Закончился учебный год. Дети взрослеют, переходят из класса в класс. Насколько плавным и гармоничным будет этот переход, насколько подготовленным вступит ученик в новую для него пору жизни, во многом зависит от того, как он отдохнет во время летних каникул.

Поэтому программа летнего оздоровительного периода включает в себя мероприятия, которые направлены на снятие усталости, психологическую разгрузку, эстетическое воспитание, развитие творческих и организаторских способностей, расширение кругозора учащихся.

Следует помнить, что в воспитании нет каникул, тем более что каникулы - время, которое ребенок проводит, будучи предоставленный сам себе. Следовательно, возрастает риск не только травматизма, но и негативного влияния улицы. Поэтому, являясь периодом отдыха детей, каникулы становятся временем наиболее активной работы воспитателей по организации интересного. Познавательного. Развлекательного досуга своих воспитанников. Именно для реализации этих целей и создается наш лагерь дневного пребывания.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что можно гораздо больше уделять внимания трудовой, спортивной, художественной, экологической деятельности. Учащиеся имеют возможность добровольно выбирать занятия, развивать различные компетентности. Еще одну особенность данной работы мы видим в

укреплении дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, формировании чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.

Одним из средств достижения целей программы являются игры для ребят начальной школы. Игра- важнейшая сфера их жизнедеятельности. Сливаясь с трудом , познанием, искусством, спортом она обеспечивает необходимые эмоциональные условия для естественного, гармоничного развития личности.

К числу наиболее важных условий воспитания детей во время летнего отдыха относится природная и социальная среда. Свежий воздух. Простор для движения- благоприятные факторы закали, укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни.

Содержание программы разработано на основе принципов, позволяющих воспитать социально- активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Данная программа предназначена для детей от 7 до 12 лет, отдыхающих в летнем лагере дневного пребывания при МОУ Явленская СОШ. В приоритетном порядке обеспечивается отдых детей из малообеспеченных, многодетных семей. Длительность смены 21 день.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого- педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

Срок реализации программы- 1 год.

Цель и задачи программы

Цель программы:

- Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития творческого потенциала учащихся в летний период;
- формирование у детей патриотических чувств, пробуждение интереса к своему краю ,к родной природе.
- укрепление здоровья детей и формирование основы здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;
2. раскрыть творческий потенциал детей.
3. развивать интеллектуальные, физические и творческие способности детей , пробуждать желание создавать прекрасное своими руками;
4. формировать навыки позитивного общения со сверстниками;
5. обучать детей безопасной жизнедеятельности в различных местах нахождения.

Содержание программы

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Сказочный город» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Краткое содержание деятельности по направлениям

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры, эстафеты;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России.

Формы работы

- устный журнал;
- презентация.

Экологическое направление

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- прогулки;

- экологические акции.

Нравственно-эстетическое направление

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Формы работы:

- конкурсы;
- оформление отрядных уголков;
- изобразительная деятельность;
- выставки работ из природного материала;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- игры-путешествия;
- просмотр мультфильмов и кинофильмов.

Трудовое направление

Задачи:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих условий:

- материально-технических (технические и материальные возможности лагеря);
- научно-методических (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- организационных (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Планируемые результаты выполнения программы

деятельности лагеря

1. Укрепить здоровье детей через:
 - соблюдение режима питания, витаминизацию;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Укрепить коммуникативные навыки общения в разновозрастном коллективе.
3. Развить лидерские и организаторские качества.
4. Развить творческие способности, инициативу и активность детей.
5. Закрепить навыки самообслуживания.

**Мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций
и охране жизни детей, профилактические
мероприятия в летний период.**

Инструктажи для детей:

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм .
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Беседы:

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- « Гигиена тела» и.т.д.

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (компьютер, экран, проектор, музыкальные колонки).

Режим дня лагеря:

8.30- 8.45 - Прием детей.

8.45- 9.00 - Утренняя зарядка.

9.00- 9.10 - Утренняя линейка (объявление плана работы на день).

9.10- 9.30 - Водные процедуры.

9.30- Завтрак.

10.00- 12.30 - Участие в отрядных мероприятиях.

12.30- 13.00 - Минутки здоровья, беседы по ЗОЖ.

13.00- 13.45 - Обед.

13.45- 14.20 - Игры, творческие мероприятия, подготовка к следующему дню.

14.20 - Линейка (подведение итогов дня).

14.30 - Уход из лагеря

Календарный план работы смены

День	Мероприятия	Время
1 день Обустройство лагеря	1.Зарядка 2.Линейка. 3.Анкетирование «Что тебе было бы интересно...». 4.Выбор названия, девиза, эмблемы отрядов. 5. «Будем знакомы»-игры на знакомство и сплочение отрядов. 6. Оформление отрядных уголков Инструктажи 7.Конкурсная программа «Здравствуй лето, здравствуй лагерь» 8.Подведение итогов дня.	8.45-9.00. 9.00-9.10 10.00-10.30 10.30-11.20 11.20-12.20 12.20-13.00 13.00-14.20 14.20-14.30
2 день Праздник «Здравствуй, лето»	1.Зарядка. 2. Линейка. 3.Подготовка к празднику. 4. Праздник «Здравствуй, лето!» 5.Занятия по интересам. 6.Минутка здоровья «Солнечные ожоги и солнечные удары, первая помощь». 7.Игры на воздухе. 8.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.30 10.40-11.50 11.50.-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
3 день Праздник на лесной полянке	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Игра «Жители лесного царства, зеленого государства». 4.Спортивная карусель 5.Изготовление поделок «Лесная фантазия». 6. Минутка здоровья «Берегите глаза». 7.Выставка «Лесная фантазия» 8. Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.40 10.40-11.30 11.30-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
4 день «В гостях у сказки»	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Игра «Сказка-загадка». 4.Веселые игры для сплочения отрядов 5. Занятия по интересам 6.Минутка здоровья «Правильное питание школьников в летние каникулы» 7 .»Салат из сказок» 8. Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-11.00 11.00-11.40 11.40-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30

5 день «День игрушек»	1.Зарядка. 2. Линейка. 3.Конкурс «За что я люблю свою игрушку». 3.Подвижные игры. 4.Веселые игры для сплочения коллектива 5.Занятия по интересам 6.Минутка здоровья «Гигиена тела» 7.Игры на свежем воздухе. 8. Подведение итогов.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.40 10.40-11.30 11.30-11.40 11.40-12.20 12.20-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
6 день «День рыбака»	1.Зарядка. 2. Линейка. 3.Игра-путешествие «Рыбалке все возрасты покорны». 4.Музыкальная викторина. 5.Конкурс рисунков «В гости к золотой рыбке». 6.Минутка здоровья « Путешествие в страну Витаминию» 7.Подвижные игры на воздухе 8.Подведение итогов.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.40 10.40.-11.20 11.20-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
7 день «День игры»	1.Зарядка. 2.Линейка. 3. Разучивание игр. 3.Спортивные игры на свежем воздухе. 4.Занятия по интересам 5.Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 7.Развиваемся, играя (интеллектуальные игры) 8.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.40 10.40-11.20 11.20-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
8 день Дом смеха	1.Зарядка. 2. Линейка. 3.Юморина «Аншлаг в березовой роще» 4.Игры для сплочения коллектива 5.Конкурс рисунков «Самый смешной герой» 6.Минутка здоровья «Закаливание» 7.Веселые состязания на спортивной площадке 8. Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.40 10.40-11.30 11.30-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
9 день «День Нептуна»	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Подготовка к празднику. 4.Праздник «День Нептуна» 5.Веселые игры для сплочения отрядов 6.Минутка здоровья «Язык цветов»	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.30 10.30-11.30 11.30-12.30 12.30-13.00

	7.Игры на свежем воздухе. 8.Подведение итогов дня.	13.45-14.20 14.20-14.30
10 день День музыки. «До. Ре, ми, фа, соль...»	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Музыкальная викторина» 4.Песенный алфавит. 5 Веселые игры для улучшения микроклимата в отряде 6. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». 7.Спортивный калейдоскоп. 8.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-11.00 11.00-11.45 11.45-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
11 день «День вежливости»	1.Зарядка. 2.Линейка. 3. Беседа «Этикет народов мира» 4.Знакомимся и дружим (развлекательная игра). 5.Игры для сплочения коллектива. 6.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 7. Игры на свежем воздухе. 8.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
12 день «День творчества»	1.Зарядка. 2.Линейка 3.Искусство оригами. 3. Веселые игры для улучшения микроклимата 4.Просмотр сказки 5. Минутка здоровья «Первая помощь при отравлениях ядовитыми грибами». 6.Спортивная эстафета 7.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-11.00 11.00-11.45 11.45-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
13 день «День книги»	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Беседа «Такие разные, не одинаковые книги». 4. Экскурсия в сельскую библиотеку. 5.Игры для сплочения отрядов. 6. Минутка здоровья « Как ухаживать за кожей». 7.Игры на свежем воздухе. 8.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.40 10.40-11.30 11.30-12.00 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30

14 день «День космоса»	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.»Путешествие в планетарий». 4.Занятие по рисованию «Каким я вижу космос». 5.Веселые игры для улучшения микроклимата в отряде 6. Минутка здоровья «Уход за ногтями». 7.Спортивные соревнования. 8.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.40 10.40-11.30 11.30-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
15 день «День экологии»	1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Викторина «Экология в филологии». 4.Веселые игры для сплочения коллектива 5. «Природные приметы погоды». 6. Минутка здоровья «Уход за волосами». 7.Игры на свежем воздухе. 8.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-11.00 11.00-11.45 11.45-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
16 день «День интеллекта».	1.Зарядка. 2.Линейка 3.»Интеллектуальное лото» 4.Игры для сплочения коллектива 5. Просмотр мультфильмов. 6. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 7. Ролевые игры. 8.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-11.00 11.00-11.40 11.40-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
17 день «День здоровья»	1.Зарядка. 1.Линейка 2.Конкурс рисунков, посвященных Дню здоровья 3.Спортивный марафон 4.Презентация «Мы за ЗОЖ» 5. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах ядовитых змей». 6.Спортивные игры на свежем воздухе. 7.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.40 10.40-11.40 11.40-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
18 день «День вкусной и здоровой пищи»	1. Зарядка. 2.Линейка. 3. Викторина «Выездной гастроном». 4.Веселые игры для сплочения отрядов 5.Конкурсно-развлекательная программа «Грибная карусель»	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.40 10.40-11.20 11.20-12.00

	6.Занятия по интересам 7. Минутка здоровья «Первая помощь при пищевых отравлениях». 8.Дискотека 9.Подведение итогов дня.	12.00-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
19 день «День театра»	1. Зарядка. 2.Линейка 3. Беседа «История театра». 4. Мини театр (подготовка и показ сценки). 5.Игры для сплочения коллектива 6. Минутка здоровья «Первая помощь утопающему». 7.Игры с Бабой Ягой и Кикиморой на свежем воздухе 8.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.40 10.40-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
20 день «День дорожного движения»	1. Зарядка 2.Линейка 3.Инструктаж по ПДД 4.Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 5.Конкурс рисунков «Правила дорожного движения» 6.Игры для улучшения микроклимата в лагере 7.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 8.Праздник «Мыльных пузырей» 9.Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00-10.20 10.20-11.00 11.00-11.50 11.50-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30
21 день «До свидания лагерь»	1. Зарядка. 1.Линейка. 2. Подготовка к празднику закрытия лагеря (репетиция оформление). 3.Эстафета «Чистюли» 4.Ярмарка «Волшебный сундучок» (награждения) 5. Минутка здоровья «Первая помощь при бытовых травмах» 6.Игра «Волшебный Клад» 7. Подведение итогов дня.	8.45-9.00 9.00-9.10 10.00- 10.40 10.40-11.20 11.20-12.30 12.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30